

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRÌ**

Via D. Alighieri - 84012 ANGRÌ (SA) - Tel. 081/2138287

**PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA PER ALUNNI BES**

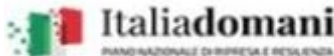
**STRATEGIE DI INTERVENTO**

STRATEGIE COMPENSATIVE E FORME DI FLESSIBILITÀ

|   | SI | NO |
|---|----|----|
| Predisposizione di mappe e schemi anticipatori con i nuclei fondanti dell'argomento da trattare   |    |    |
| Costruzione di mappe e schemi riepilogativi con i nuclei fondanti dell'argomento da trattare (cooperative learning )  |    |    |
| Scrittura alla lavagna in stampato maiuscolo  |    |    |
| Predisposizione di testi scritti utilizzando caratteri chiari e leggibili (font: Arial di dimensione 14- 16 e interlinea 1.5 senza giustificazione del testo) |    |    |
| Sintesi della spiegazione effettuata al termine della lezione   |    |    |
| Fornitura di materiale didattico digitalizzato su supporto fisico   |    |    |
| Predisposizione della lezione con il rinforzo di immagini o l'ausilio di sussidi (computer- registratore – lim)   |    |    |
| Lettura ad alta voce delle verifiche proposte in classe   |    |    |
| Esercitazioni e attività in cooperative learning  |    |    |

STRATEGIE METACOGNITIVE

|   | SI | NO |
|---|----|----|
| Insegnare l'uso di dispositivi extra testuali per lo studio (Titolo, paragrafi, immagini, didascalie)                           |    |    |
| Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio |    |    |
| Promuove inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline   |    |    |
| Dividere gli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi   |    |    |



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D. Alighieri - 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/2138287

|  |  |  |
|--|--|--|
| Privilegiare l'apprendimento laboratoriale per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa  |  |  |
| Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni   |  |  |
| Predisporre azioni di tutoraggio tra pari  |  |  |
| Predisporre azioni di tutoraggio docente/discente  |  |  |
| Guidare l'alunno in stretta sinergia con la famiglia affinché impari a conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati e funzionali (supporto a casa) |  |  |
| Guidare l'alunno in stretta sinergia con la famiglia affinché impari ad applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo (supporto a casa)          |  |  |

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

| DISCIPLINA | NOME COGNOME | FIRMA |
|------------|--------------|-------|
|            |              |       |
|            |              |       |
|            |              |       |
|            |              |       |
|            |              |       |
|            |              |       |