



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D.Alighieri , 15 - 84012 ANGRI (SA) Tel./fax 081.5138806

Temporaneamente insediata in via Lazio, s.n.c. - Angri

C.F. 94008830658 E-mail: sace18300p@istruzione.it

Sito web: www.terzocircoloangri.edu.it

Posta certificata: sace18300p@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFTIHK

Scuola Primaria
Programmazione annuale
Scienze
Classi prime
a.s. 2020/2021

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico
Competenza digitale
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Senso di iniziativa ed imprenditorialità

Settembre			
I Bimestre: ottobre e novembre			
Indicatori	Conoscenze	Abilità	Competenze
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • I cinque sensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora attraverso i cinque sensi semplici fenomeni della vita quotidiana e li descrive 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa gli organi di senso per esplorare e conoscere la realtà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • L'autunno 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva e sperimenta la vita delle piante • Osserva i momenti significativi nella vita delle piante, realizzando semine in terrari e orti, ecc
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Le parti del corpo • Igiene personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le parti principali del corpo umano • Acquisisce le prime regole di igiene personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il proprio corpo e ne ha cura, distingue denomina e rappresenta le sue diverse parti • Classifica gli esseri in viventi e non viventi
II Bimestre: dicembre e gennaio (termine I quadrimestre)			
Indicatori	Conoscenze	Abilità	Competenze
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • I cinque sensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i cinque sensi per operare classificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa gli organi di senso per esplorare e conoscere la realtà

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Le piante 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva le piante cogliendone le principali caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva i momenti significativi nella vita delle piante, realizzando semine in terrari e orti, ecc
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Esseri viventi e non viventi Piante: caratteristiche, semina, fasi di crescita, registrazione dei cambiamenti, descrizione 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora i primi elementi di classificazioni di animali e vegetali Osserva e sperimenta i momenti significativi nella vita delle piante 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce il proprio corpo e ne ha cura, distingue denomina e rappresenta le sue diverse parti Classifica gli esseri in viventi e non viventi

III Bimestre: febbraio e marzo

Indicatori	Conoscenze	Abilità	Competenze
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> I cinque sensi 	<ul style="list-style-type: none"> Esplora attraverso i cinque sensi l'ambiente circostante 	<ul style="list-style-type: none"> Usa gli organi di senso per esplorare e conoscere la realtà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> I frutti 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva e sperimenta i momenti significativi nella vita degli animali e le diverse caratteristiche fisiche degli stessi 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva le principali caratteristiche della frutta invernale (mele, pere, frutta secca e agrumi)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Animali: caratteristiche e descrizione 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva e sperimenta i momenti significativi nella vita degli animali e le diverse caratteristiche fisiche degli stessi 	<ul style="list-style-type: none"> Ipotizza semplici spiegazioni su fenomeni naturali osservati direttamente, anche sulla base di idee personali

IV Bimestre: aprile e maggio (termine II Quadrimestre)			
Indicatori	Conoscenze	Abilità	Competenze
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> I cinque sensi 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza i cinque sensi per operare classificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Usa gli organi di senso per esplorare e conoscere la realtà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Gli animali 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva gli animali cogliendone le principali caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> Osserva e sperimenta la vita degli animali cogliendone le differenze
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Piante e animali: somiglianze e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora i primi elementi di classificazioni di animali e vegetali 	<ul style="list-style-type: none"> Individua nei fenomeni somiglianze e differenze e registra dati significativi
Giugno			
METODOLOGIA		La metodologia scelta si baserà su una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non come luogo fisico, ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è inteso a fare più che ad ascoltare. Attraverso il ricorso alle nuove tecnologie, si stimolerà la capacità espressiva, cognitiva e comunicativa. Si promuoveranno: conversazioni guidate, lavori di gruppo, forme di apprendimento cooperativo, problem-solving, brainstorming, peer to peer, classi aperte	
ATTIVITÀ		Osservazione del colore, della forma e della dimensione di vari oggetti. Osservazione ad occhio nudo e con lenti di ingrandimento. Distinguere e riconoscere suoni e rumori. Determinarne la provenienza. Assaggio e riconoscimento di cibi dal sapore. Sentire e riconoscere i sapori (dolce, salato, amaro, acido, insipido). Distinzione di differenti tipi di odore. Individuare sostanze dall'odore senza utilizzare altri organi di senso. Distinguere e classificare sensazioni tattili differenti (ruvido, liscio, caldo, freddo,...). Utilizzare il tatto per riconoscere alcune proprietà degli oggetti (forma, dimensione, spessore). Individuare oggetti di legno, di plastica, di	

	<p>carta, di vetro.... Classificare oggetti secondo il colore, la forma e il materiale. Formulare ipotesi sui materiali di cui sono costituiti gli oggetti osservati. Effettuare semplici esperimenti relativi alla fragilità, alla durezza, alla trasparenza...dei materiali. Formulare semplici ipotesi sui cambiamenti che le stagioni causano nell'ambiente Effettuare semplici esperimenti relativi all'influenza che il freddo e il caldo hanno sulle piante, sugli animali, sull'uomo. Classificare oggetti e materiali in funzione della raccolta differenziata da compiere a scuola.</p>
STRUMENTI/SUSSIDI	<p>Libri di testo e non Testi di supporto Sussidi didattici Giornali e riviste Strumentazione scientifica LIM Software didattici</p>
VERIFICA	<p>Saranno somministrate prove oggettive: In ingresso Bimestrali Quadrimestrali</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell'alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazione deliberate dal Collegio</p>