

SCIENZE			
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO		VALUTAZIONE	
METODOLOGIA	MEZZI E STRUMENTI	TEMPI	CRITERI
<p>Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale intendendo il laboratorio non come luogo fisico ma come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove il bambino è intento a fare più che ad ascoltare. Si farà uso delle nuove tecnologie che fungono da amplificatore delle capacità espressive, cognitive, comunicative.</p> <p>Si promuoveranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversazioni e discussioni • lavori di gruppo • apprendimento cooperativo • problem- solving • brain storming • peer to peer • classi aperte 	<p>Materiale strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • libri di testo e non • testi di supporto • fotocopie • strumentazione scientifica • schede predisposte • mappe concettuali e schemi • sussidi didattici • giornali e riviste • computer • software didattici • <i>LIM</i> 	<p>Saranno somministrate prove oggettive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in ingresso • bimestrali • quadrimestrali 	<p>La valutazione sarà globale, perciò terrà conto, oltre che degli esiti delle prove oggettive, anche della maturazione generale dell'alunno. Essa verrà espressa tenendo conto delle griglie di correzione e di valutazioni deliberate dal collegio.</p>