

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D. Alighieri - 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/2138287

SCHEDA INDIVIDUAZIONE ALUNNO CON BES

Anno scolastico					
Alunno					
Classe/sezione		Scuola		Plesso	

1. Area funzionale	<p>a) deficit sensoriali: sono implicati tutti i cinque sensi: vista, udito, tatto, olfatto, gusto;</p> <p>b) deficit delle abilità non verbali (visuo-spaziali, es. calcolo, orientamento spaziale);</p> <p>c) deficit della coordinazione motoria (disprassia): all'osservazione l'alunno può presentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ goffaggine; ○ posture inadeguate; ○ confusione della lateralità; ○ problemi di consapevolezza del tempo con difficoltà nel rispettare gli orari e nel ricordare i compiti nella giornata; ○ problemi nell'eseguire attività fisiche come correre, prendere ed usare attrezzi, tenere la penna e scrivere; ○ ridotto sviluppo delle capacità di organizzazione, con conseguenti evidenti difficoltà nell'eseguire attività che richiedono sequenze precise; ○ facile stancabilità; ○ scarsissima consapevolezza dei pericoli.
2. Area relazionale	<p>a) problemi comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Disturbo da deficit di attenzione/iperattività. (ADHD, in italiano DDAI). ((Questo disturbo si caratterizza per un esordio precoce, entro i primi cinque anni, e per una sintomatologia che viene raggruppata in due dimensioni psicopatologiche: disattenzione e impulsività/iperattività.)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRÌ

Via D. Alighieri - 84012 ANGRÌ (SA) - Tel. 081/2138287

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP). (Si applica a bambini che esibiscono livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori e oppositività, che causano menomazioni nell'adattamento e nella funzionalità sociale) b) disturbi della sfera emozionale: questi disturbi si riferiscono a bambini che manifestano: <ul style="list-style-type: none"> ○ ansia di separazione; ○ fobie; ○ tendenza ad autoisolarsi ○ scarsa autostima ○ scarsa motivazione ○ scarsa curiosità ○ difficoltà nella relazione con i compagni ○ difficoltà di inserimento nel gruppo classe ○ rifiuto del contatto fisico ○ difficoltà nella relazione con gli insegnanti ○ difficoltà nella relazione con gli adulti
<p>3. Fattori del contesto familiare, scolastico ed extrascolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. famiglia problematica b. pregiudizi ed ostilità culturali c. svantaggio linguistico-culturale d. difficoltà socio-economiche e. ambienti deprivati/devianti
<p>4. Difficoltà di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. difficoltà di attenzione b. difficoltà di memorizzazione c. difficoltà di gestione del tempo d. necessità di tempi lunghi e. difficoltà nella pianificazione delle azioni

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO di ANGRI

Via D. Alighieri - 84012 ANGRI (SA) - Tel. 081/2138287

	<p>f. difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali</p> <p>g. difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte</p> <p>h. difficoltà di espressione – restituzione di informazioni verbali</p> <p>i. difficoltà di espressione – restituzione di informazioni scritte</p> <p>l. difficoltà nell'applicare conoscenze</p>
5. Presenza di disabilità	Legge 104/92 senza sostegno
6. Altro	Specificare